



АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ

Редьярд Киплинг

# Маугли

Дороти Прист

# Король джунглей

Beginner



Rudyard Kipling  
Mowgli

Dorothy Priest  
The King of the Jungle

Домашнее чтение

ALPHA PRESS

Beginner



# АНГЛИЙСКИЙ клуб

---

Домашнее чтение

**Редьярд Киплинг**

**Маугли**

**Дороти Прист**

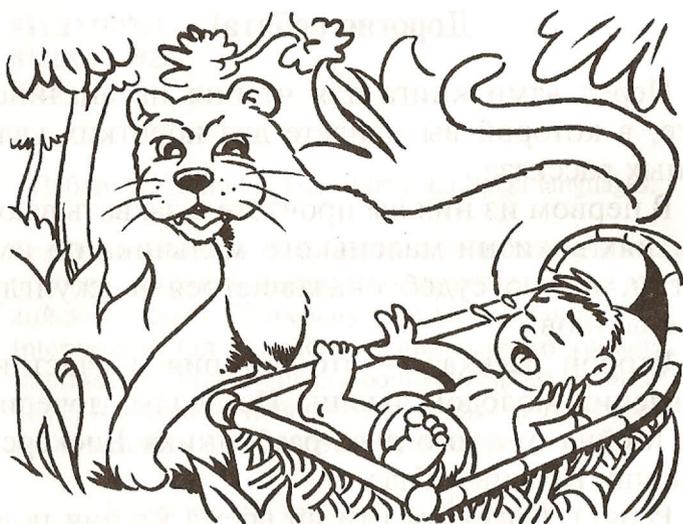
**Король джунглей**



МОСКВА

АЙРИС ПРЕСС

2008



## MOWGLI

Bagheera the panther is hunting. He hears a baby crying in a cot. "It's a man-cub!" says Bagheera. "He is hungry."

Bagheera takes the baby to mummy wolf.

Mummy wolf feeds the baby with her cubs, and calls him Mowgli.

**Bagheera the panther** — пантера Багира

**is hunting** — охотится

**hears** — слышит

**baby crying** — плач ребенка

**a cot** — детская кроватка

**a man-cub** — человеческий детеныш

**is hungry** — голоден

**feeds** — кормит

**calls** — называет

## Activity



Listen then put the words in the sentences.

Послушай аудиозапись, затем вставь в предложения подходящие слова.



BABY



HUNTING



FEEDS



CRYING

The panther is \_\_\_\_\_.

There's a \_\_\_\_\_ in a cot.

Mummy wolf \_\_\_\_\_ the baby.

Bagheera hears a baby \_\_\_\_\_.



Listen and complete the sentences.

Послушай кассету, затем закончи предложения.

The panther's name is \_\_\_\_\_

The baby is called \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_



Mowgli grows up with the wolves. He plays with the wolf cubs.

“Shere Khan, the man-eating tiger, is in the jungle,” says Bagheera. “He eats little boys! Go back to the man-village! It is safe there.”

**grows up** — растёт

**to grow** — расти

**Shere Khan** — Шер-Хан

**the man-eating tiger** — тигр-людоед

**little** — маленьких

**go back** — возвращайся

**man-village** — деревня, где живут люди

**is safe** — безопасно

**to be safe** — быть вне опасности

## Activity



Listen and complete the sentences.

Послушай кассету, затем закончи предложения.

Mowgli plays with the \_\_\_\_\_

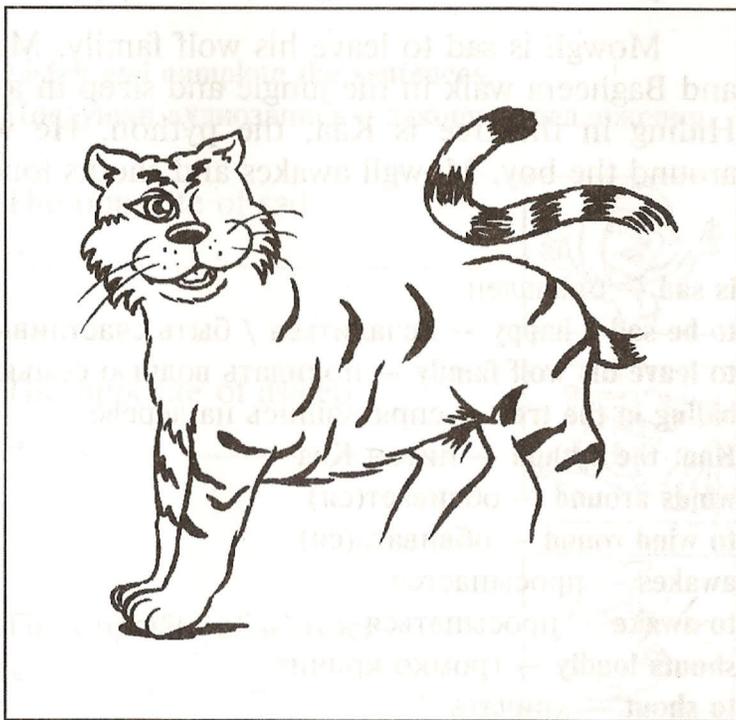
Shere Khan is in the \_\_\_\_\_

He is a man-eating \_\_\_\_\_



Complete and colour this picture of a tiger.

Закончи рисунок тигра и раскрась его.





Mowgli is sad to leave his wolf family. Mowgli and Bagheera walk in the jungle and sleep in a tree. Hiding in the tree is Kaa, the python. He winds around the boy. Mowgli awakes and shouts loudly.

**is sad** — опечален

**to be sad / happy** — печалиться / быть счастливым

**to leave his wolf family** — покинуть волчью семью

**hiding in the tree** — спрятавшись на дереве

**Kaa, the python** — питон Каа

**winds around** — обвивает(ся)

**to wind round** — обвивать(ся)

**awakes** — просыпается

**to awake** — просыпаться

**shouts loudly** — громко кричит

**to shout** — кричать

## Activity



Listen and complete the sentences.

Послушай аудиозапись и закончи предложения.

Mowgli is \_\_\_\_\_ to leave  
his wolf family.

When they are tired they \_\_\_\_\_  
in a tree.

Mowgli awakes and \_\_\_\_\_ loudly.



Listen and complete the sentences.

Послушай аудиозапись и закончи предложения.

The opposite of sad  
is \_\_\_\_\_



The opposite of asleep  
is \_\_\_\_\_



The opposite of whisper  
is \_\_\_\_\_





Bagheera wakes up and bites the python. The snake slithers off into the jungle. Next morning, a loud noise awakens Mowgli. An old elephant walks past, other elephants follow it.

**wakes up** — просыпается

**to wake up** — просыпаться

**bites** — кусает

**to bite** — кусать

**slithers off** — уползает

**to slither** — скользить, ползти

**a loud noise** — громкий шум

**awakens** — будит

**to awaken** — будить

**other** — другие

**to follow** — следовать

## Activity



Listen, repeat then write.

Послушай аудиозапись, повтори за диктором, затем запиши пропущенные глаголы.

An old elephant \_\_\_\_\_ past.

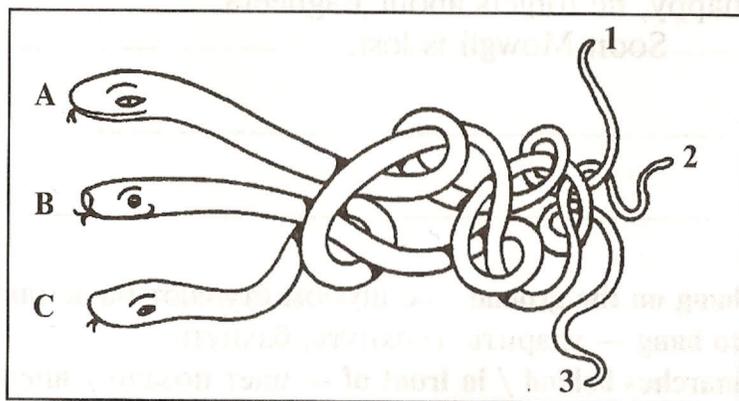
The panther \_\_\_\_\_ the python.

The snake \_\_\_\_\_ off.



Which tail belongs to which snake?

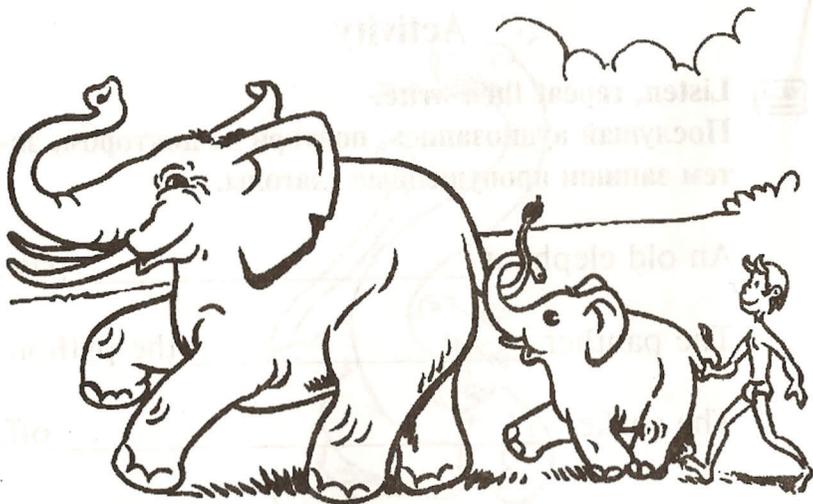
Рассмотри рисунок, затем напиши, какой змее принадлежит тот или иной хвост.



Tail No. \_\_\_\_\_ belongs to snake A.

Tail No. \_\_\_\_\_ belongs to snake B.

Tail No. \_\_\_\_\_ belongs to snake C.



“One, two! One, two!” it calls. The elephant’s feet bang on the ground.

Mowgli marches behind the elephants. He is so happy, he forgets about Bagheera.

Soon Mowgli is lost.

- bang on the ground** — с шумом ступают на землю  
**to bang** — ударить, грохнуть, бахнуть  
**marches behind / in front of** — идет позади / впереди  
**to march** — идти, маршировать  
**forgets about** — забывает о  
**to forget / to remember** — забывать / помнить  
**soon** — вскоре  
**is lost** — исчезает  
**to be lost** — быть потерянным, исчезнувшим

## Activity



Listen and repeat the sentences.

Послушай аудиозапись, затем повтори за диктором предложения.

*“One, two! One, two!” it calls.  
Mowgli marches behind.  
He is so happy, he forgets about  
Bagheera.*



Complete the numbers up to ten.

Запиши числительные от 1 до 10.

ONE

TWO

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Запиши противоположные по значению слова.

The opposite of behind is \_\_\_\_\_

The opposite of forget is \_\_\_\_\_



Mowgli sees a big bear. It is dancing and singing.  
“Hello, I’m Baloo!” says the bear. “What are you doing in my jungle?”

Mowgli tells Baloo his story.

“I will help you!” says Baloo.

**a big bear** — большого медведя

**is dancing and singing** — танцует и поет

**to dance / to sing** — танцевать / петь

**What are you doing in my jungle?** — Что ты делаешь в моих джунглях?

**tells** — рассказывает

**to tell** — рассказывать

**I will help you!** — Я помогу тебе!

## Activity



Listen then add the missing words to the sentences.

Послушай аудиозапись, затем вставь недостающие слова в предложения.

Mowgli \_\_\_\_\_ a big bear.

It is dancing and \_\_\_\_\_.

Mowgli tells Baloo his \_\_\_\_\_.



Find the following five animals in the word square.

Найди в квадрате названия следующих животных:

bear, panther, tiger, wolf, python

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | S | P | O | N | X | R | B |
| A | P | A | N | T | H | E | R |
| D | F | L | O | W | O | G | A |
| A | C | A | H | F | F | J | E |
| E | D | C | T | G | W | T | B |
| H | J | D | Y | J | C | K | N |
| L | Z | E | P | O | N | P | M |



It's very hot in the jungle. Baloo floats on his back in a river and goes to sleep.

Some monkeys drag Mowgli away. When Baloo awakes, Mowgli isn't there. Bagheera the panther arrives.

He is looking for Mowgli.

**floats on his back in a river** — плышет на спине по реке

**to float** — плыть

**goes to sleep** — засыпает

**to go to sleep** — засыпать

**monkeys** — обезьяны

**drag away** — утащить

**to drag** — тащить, тянуть

**arrives** — приходит

**to arrive** — приходиться, прибывать

**is looking for** — ищет

**to look for** — искать

## Activity



Draw Baloo floating on his back.

Нарисуй Балу, плывущего на спине.



Unscramble these letters to find words that appear on the opposite page. Listen and correct.

Расставь буквы в правильном порядке, чтобы получились слова, которые встречаются на странице 16. Послушай аудиозапись и проверь себя.

EGUJNL

REVRI

SALFOT

SEPEL

SMKONYE

REHNTAP

GNIOKOL

IGOMWL



Baloo and Bagheera look for Mowgli. The monkeys take Mowgli to their king. Louis, the king, loves to dance. "I am the king of the Swingers!" he says. "We will have a dance for you."

**to look for** — искать

**take Mowgli to their king** — относят Маугли к своему королю

**loves to dance** — любит танцевать

**the Swingers** — обезьяны, раскачивающиеся на ветках

**We will have a dance for you.** — Мы устроим танцы для тебя.

## Activity



Listen then complete the sentences.

Послушай аудиозапись, затем закончи предложения.

Baloo and Bagheera look for \_\_\_\_\_.

Louis loves to \_\_\_\_\_.

“I am the King of the \_\_\_\_\_!”



Draw a line from the word to the type of dance illustrated.

Подбери слова к картинками, обозначающим виды танцев.



BALLET    BALLROOM    SCOTTISH    TAP



Louis, the monkeys, and Mowgli dance.

Baloo and Bagheera find the monkeys.

“We must rescue Mowgli,” says Baloo.

“Now, Baloo!” whispers Bagheera. “You dance with the monkeys. I will grab Mowgli.”

**find** — находят

**We must rescue Mowgli** — Мы должны спасти Маугли

**whispers** — шепчет

**to whisper** — шептать

**I will grab Mowgli.** — Я схвачу Маугли.

## Activity



Draw everybody dancing, then colour the picture.

Нарисуй всех, кто танцует, и раскрась.



Which two monkeys are exactly the same?

(Answer on page 33.)

Найди двух одинаковых обезьян.

(Ответ на стр. 33)



Monkeys \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are the same.



Baloo starts dancing with the monkeys.

It is a silly dance, and the monkeys laugh at him.

Bagheera, Baloo and Mowgli run away.

Mowgli falls asleep and the bear and the panther guard him.

**a silly dance** — глупый танец

**laugh at** — смеются над

**run away** — убегают

**falls asleep** — засыпает

**to fall asleep** — засыпать

**to guard** — охранять

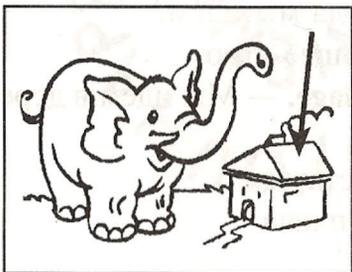
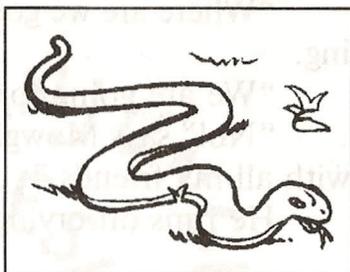
## Activity



Listen and write the correct word under each picture.  
Послушай аудиозапись и запиши подходящее слово  
под каждой картинкой.

SMALL SLIPPERY ASLEEP

SILLY BIG HAPPY





“Where are we going?” asks Mowgli next morning.

“We are going to the man-village,” says Baloo.

“No!” says Mowgli. “I want to stay in the jungle with all my friends.”

He runs off crying.

**Where are we going?** — Куда мы идем?

**next morning** — на следующее утро

**We are going to the man-village.** — Мы идем в деревню, где живут люди.

**I want to stay** — Я хочу остаться

**runs off crying** — убегает, плача

**to run off** — убежать

## Activity



Listen, repeat and complete the sentences.

Послушай аудиозапись. Повтори за диктором и закончи предложения.

“Where are we \_\_\_\_\_ ?”  
asks Mowgli.

“I want to stay in the \_\_\_\_\_ with  
all my friends.”

And he runs off \_\_\_\_\_ .



How many words can you find in this word snake?

Сколько слов ты можешь найти в этой змейке?

HAPPY NEXT MAN JUNGLE  
SLIPPER  
FRIENDS  
STAY



Shere Khan, the tiger, sees Mowgli and licks his lips.

“I am hungry,” he says. “I will have Mowgli for my dinner!”

Shere Khan snarls and shows his big teeth. He is ready to jump on Mowgli.

**licks his lips** — облизывает свои губы

**to lick lips** — облизывать губы

**I will have Mowgli for my dinner!** — Я съем Маугли на обед!

**snarls** — рычит

**to snarl** — рычать

**is ready to jump on** — готов прыгнуть на

**to be ready** — быть готовым

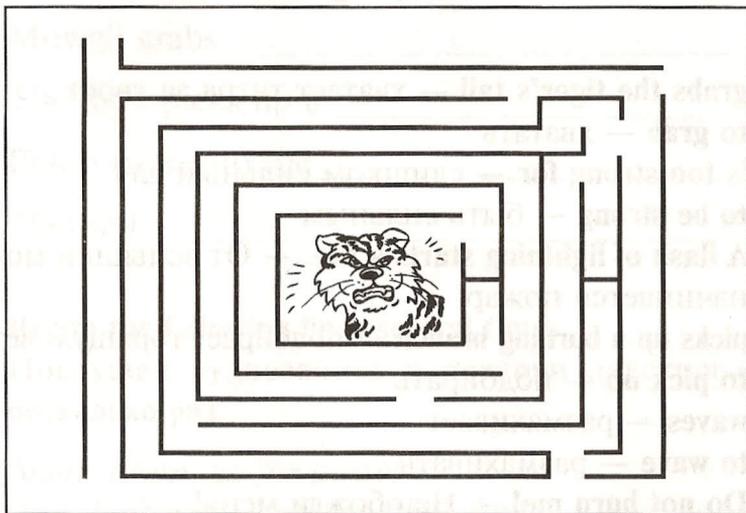
## Activity

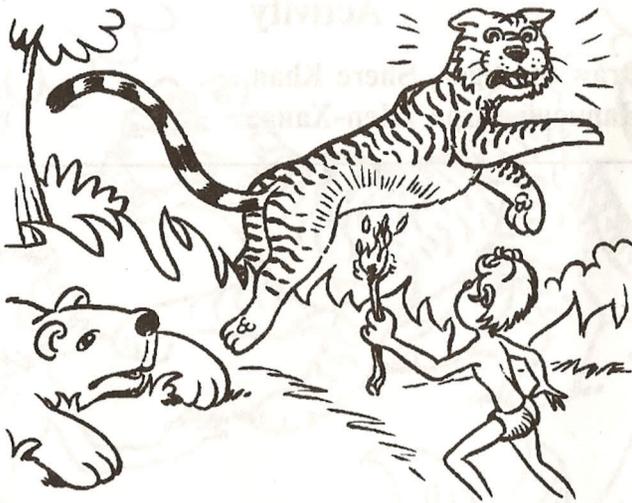


Draw the tiger, Shere Khan.  
Нарисуй тигра Шер-Хана.



Which roads lead to the tiger's den?  
Нарисуй путь, ведущий в логово тигра.





Baloo grabs the tiger's tail. But Shere Khan is too strong for Baloo.

A flash of lightning starts a fire. Mowgli picks up a burning branch and waves it at Shere Khan. "No! No!" shouts the tiger. "Do not burn me!"

He runs into the jungle.

**grabs the tiger's tail** — хватает тигра за хвост

**to grab** — хватать

**is too strong for** — слишком сильный для

**to be strong** — быть сильным

**A flash of lightning starts a fire.** — От вспышки молнии начинается пожар.

**picks up a burning branch** — подбирает горящую ветку

**to pick up** — подбирать

**waves** — размахивает

**to wave** — размахивать

**Do not burn me!** — Не обожги меня!

## Activity



Listen to the sentences and number the pictures.

Прослушай предложения и пронумеруй картинки.

1. Baloo grabs the tiger's tail.
2. Mowgli picks up a burning branch.
3. The tiger runs into the jungle.
4. "Do not burn me!"



Now make up similar sentences.

Составь и запиши предложения, подобные предыдущим.

Mowgli grabs \_\_\_\_\_.

The tiger picks up a \_\_\_\_\_.

Baloo runs into the \_\_\_\_\_.

"Do not \_\_\_\_\_!"



Recite the following lines several times.

Послушай аудиозапись и повтори двестишь несколько раз.

*Shere Khan, go far away!*

*And don't come back another day!*



Mowgli, Baloo and Bagheera go to see the man village.

They hide in some bushes.

Mowgli sees a young girl walking to the river. She's wearing a pretty dress. She is carrying a jar on her head.

**to hide** — прятаться

**bushes** — кусты

**walking to the river** — идущую к реке

**She's wearing a pretty dress.** — На ней красивое платье.

**She is carrying a jar on her head.** — Она несет кувшин на голове.

## Activity



Draw a picture of the young girl's dress and colour it in.

Нарисуй платье девушки и раскрась его.



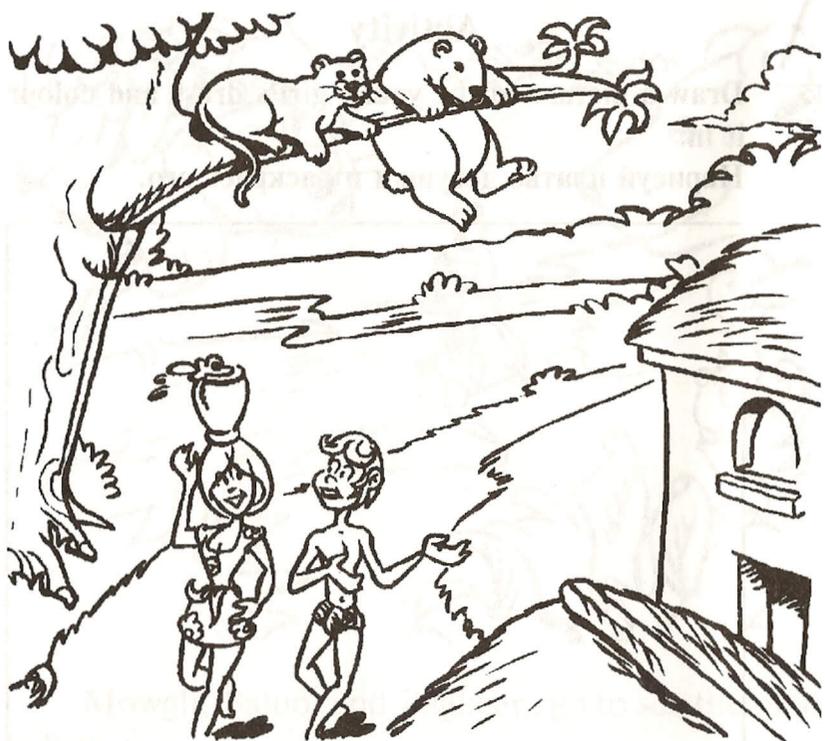
Listen and complete the sentences.

Послушай аудиозапись и закончи предложения.

The girl is wearing a \_\_\_\_\_.

The girl is carrying a \_\_\_\_\_.

The girl is very \_\_\_\_\_.



“Isn’t she pretty!” says Mowgli, and follows her. The girl blushes and they go to the village. Baloo and Bagheera sigh. “Mowgli is back where he belongs,” says Bagheera. And turning their backs, the two friends walk into the jungle.

**Isn’t she pretty!** — Не правда ли, она мила!

**blushes** — краснеет

**to blush** — краснеть

**to sigh** — вздыхать

**Mowgli is back where he belongs.** — Маугли возвращается туда, откуда он родом.

**turning their backs** — повернувшись

## Activity

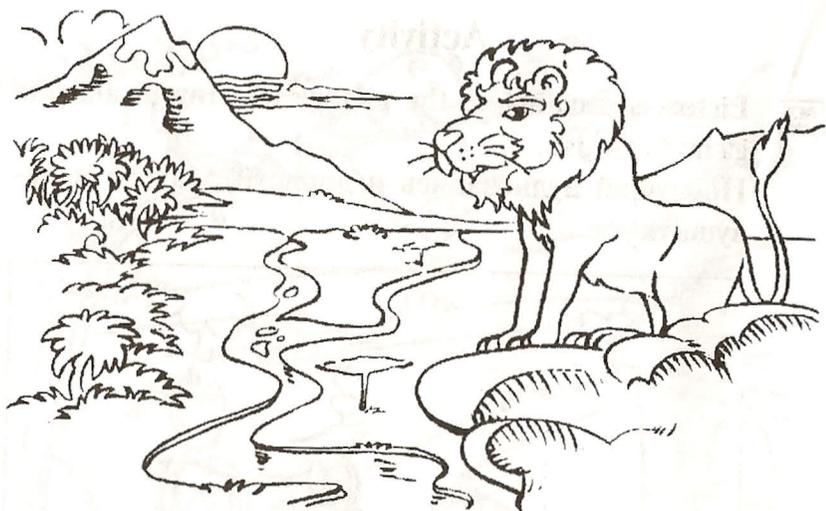


Listen and complete the picture of Mowgli and the girl.

Послушай аудиозапись и дорисуй Маугли и девушку.



Answer page 21: Monkeys 1 and 3 are the same.



## THE KING OF THE JUNGLE

King Mane is king of the jungle. He is a very important lion.

He has a very big kingdom to guard. There are mountains, rivers and a jungle in his kingdom.

**mane** — грива

**important** — важный

**kingdom** — царство, королевство

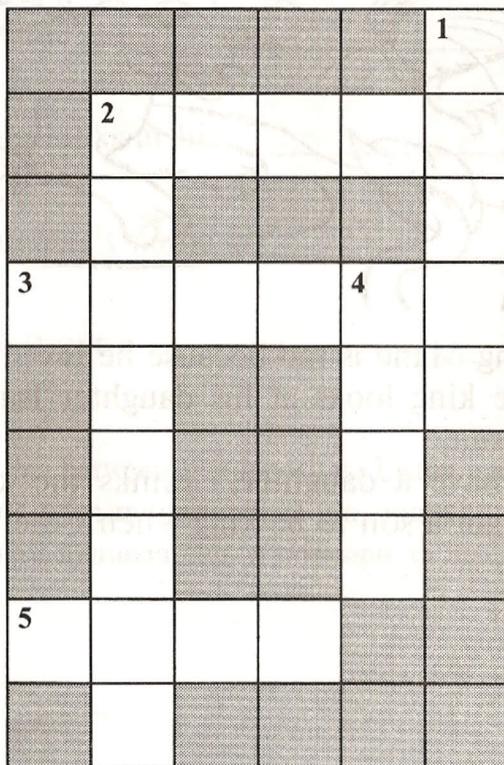
**mountains** — горы

# Activity



Picture crossword.

Реши кроссворд.



1



2



4



2

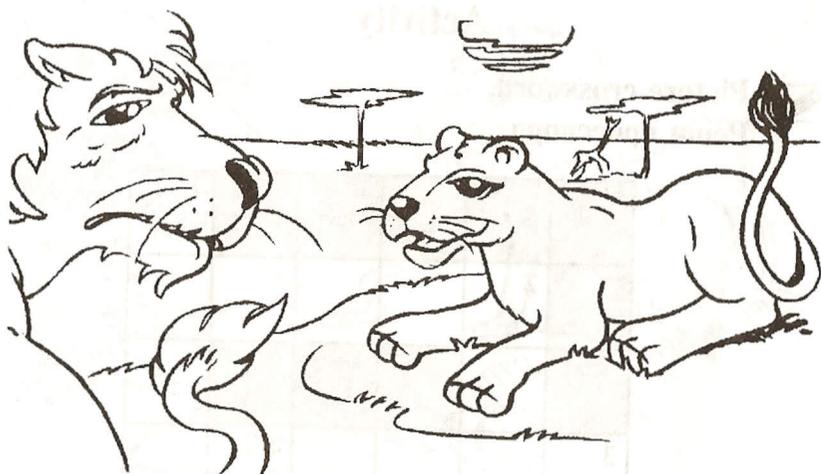


3



5





King Mane is sad because he is old... very old!  
The king looks at his daughter Isabel lying in  
the hot sun.

“I have a daughter,” thinks the king, “but I  
haven’t got a son to be king when I die.”

**is sad / happy** — печален / счастлив

**to be sad / happy** — быть печальным / счастливым

**lying in the hot sun** — лежащую под жарким солнцем

**thinks** — думает

**to think** — думать

**I haven’t got a son to be king when I die.** — У меня нет сына, который стал бы королем, когда я умру.

## Activity



Listen and complete the sentences.

Послушай аудиозапись и закончи предложения.

King Mane is \_\_\_\_\_.

The king looks at his \_\_\_\_\_.

His daughter's name is \_\_\_\_\_.

He hasn't got a \_\_\_\_\_.



Draw a line between the opposites. Listen and repeat.

Соедини противоположные по значению слова.

Послушай аудиозапись и повтори за диктором.

OLD \_\_\_\_\_ SON

BIG \_\_\_\_\_ YOUNG

DAUGHTER \_\_\_\_\_ COLD

HOT \_\_\_\_\_ LITTLE



Isabel speaks to the king. “Father, there is a fire in the jungle.”

King Mane sees smoke above the trees. The king quickly runs in the direction of the smoke.

**there is a fire in the jungle** — в джунглях пожар

**smoke** — дым

**above the trees** — над деревьями

**quickly** — быстро

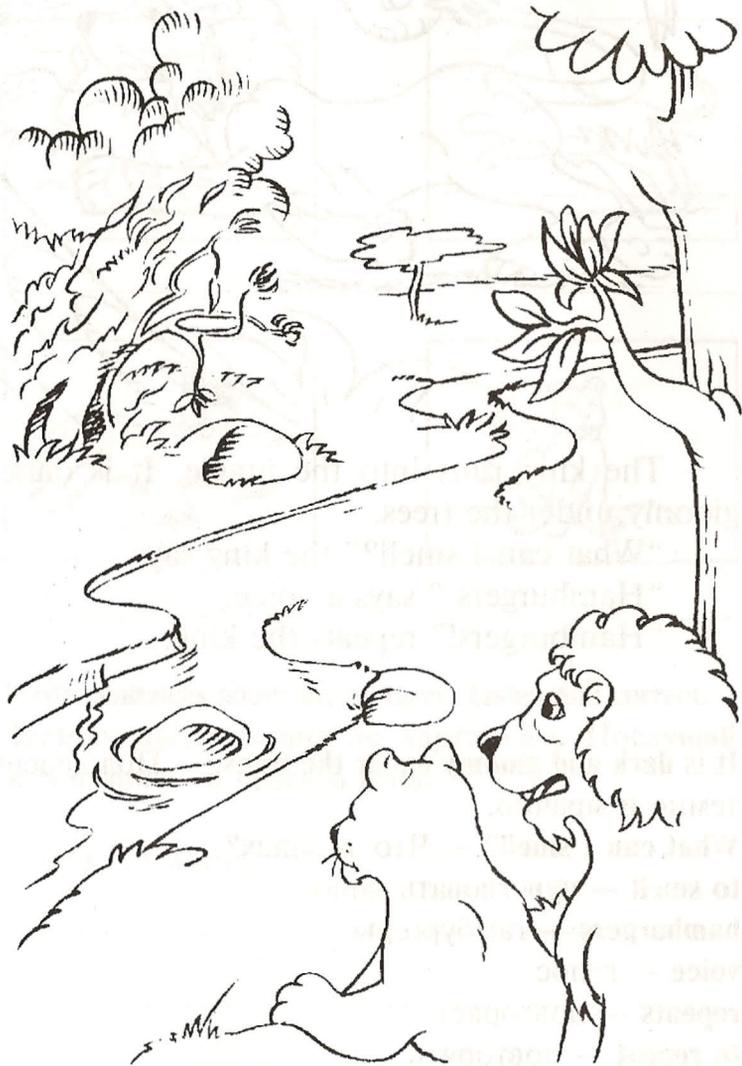
**in the direction of the smoke** — в направлении дыма

## Activity



Listen, complete then colour the picture.

Послушай аудиозапись, закончи рисунок и раскрась его.





The king runs into the jungle. It is dark and gloomy under the trees.

“What can I smell?” the king says.

“Hamburgers,” says a voice.

“Hamburgers!” repeats the king.

**It is dark and gloomy under the trees.** — Под деревьями темно и мрачно.

**What can I smell?** — Что за запах?

**to smell** — чувствовать запах

**hamburgers** — гамбургеры

**voice** — голос

**repeats** — повторяет

**to repeat** — повторять

## Activity



Put the correct word under the pictures.

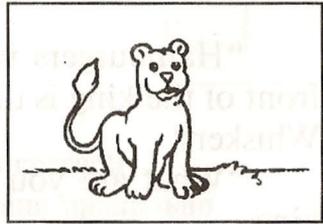
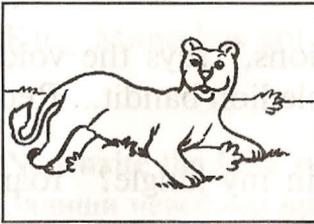
Запиши подходящие слова под картинками.

(*sitting — lying — jumping — walking*)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

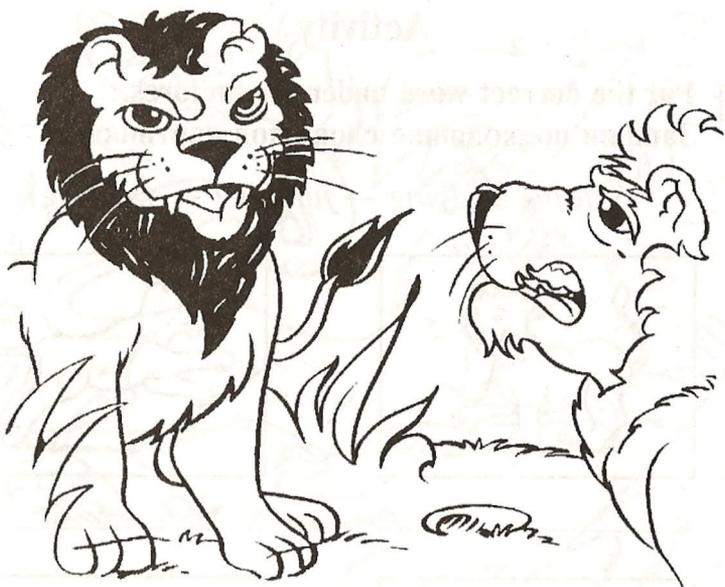


Write sentences about the pictures. Listen and correct.

Запиши предложения по картинкам. Послушай аудиозапись и проверь себя.

Isabel is walking.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



“Hamburgers with onions,” says the voice. In front of the king is the terrible lion bandit... Red-Eye Whiskers!

“What are you doing in my jungle?” roars the king.

“Can’t you see?” Red-Eye answers. “I’m having a barbecue!”

**with onions** — с луком

**terrible** — ужасный

**whiskers** — усы

**What are you doing in my jungle?** — Что ты делаешь в моих джунглях?

**roars** — рычит

**to roar** — рычать

**Can’t you see?** — Разве ты не видишь?

**I’m having a barbecue!** — У меня пикник.

## Activity



Listen and read. Answer TRUE or FALSE.

Послушай аудиозапись и повтори за диктором.  
Отметь галочкой в таблице, какие предложения  
правильные (T) и какие неправильные (F).

King Mane's kingdom is very small.

The jungle is a gloomy place.

Red-Eye likes hamburgers.

King Mane has got a son.

| T | F |
|---|---|
|   | ✓ |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



Now write the false sentences correctly.

Запиши неверные предложения правильно.

---

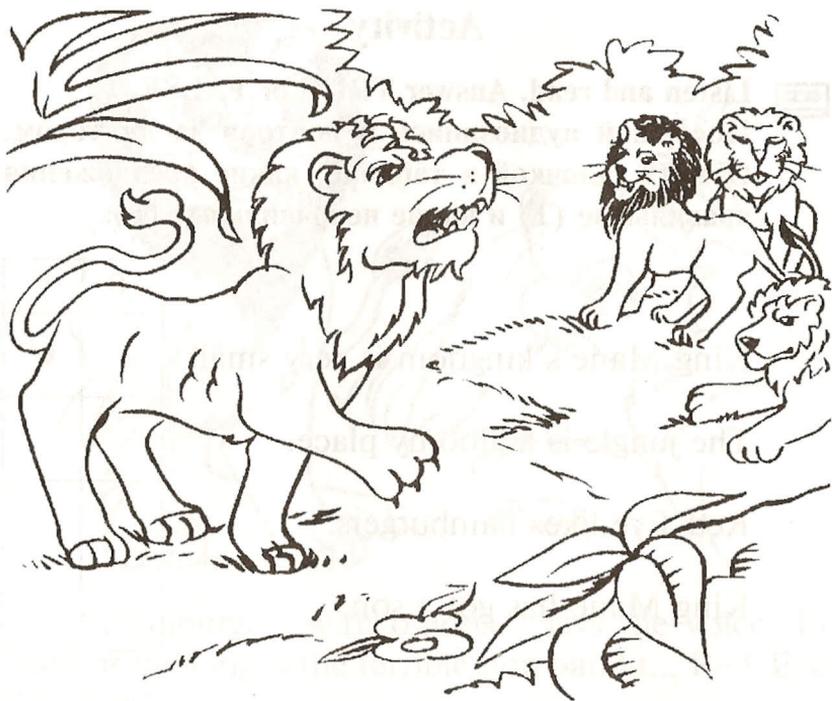
---

---

---

---

---



Red-Eye Whiskers is chief of the whisker gang.  
They are bandits!

When Red-Eye arrives there is always trouble!  
“Leave my jungle immediately,” roars the king.

**to arrive** — приходить

**chief** — главарь

**gang** — банда, шайка

**there is always trouble** — там всегда неприятности

**to leave** — уходить

**immediately** — немедленно

## Activity



Listen and complete the sentences.

Послушай аудиозапись и закончи предложения.

“Leave my jungle immediately,” \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Red-Eye is a \_\_\_\_\_.

When he arrives, there is \_\_\_\_\_.



Listen. Put the correct words in the blanks.

Послушай аудиозапись. Заполни пропуски подходящими глаголами.

roars — grunts — squeaks — moos — neighs



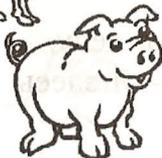
A lion \_\_\_\_\_.



A cow \_\_\_\_\_.



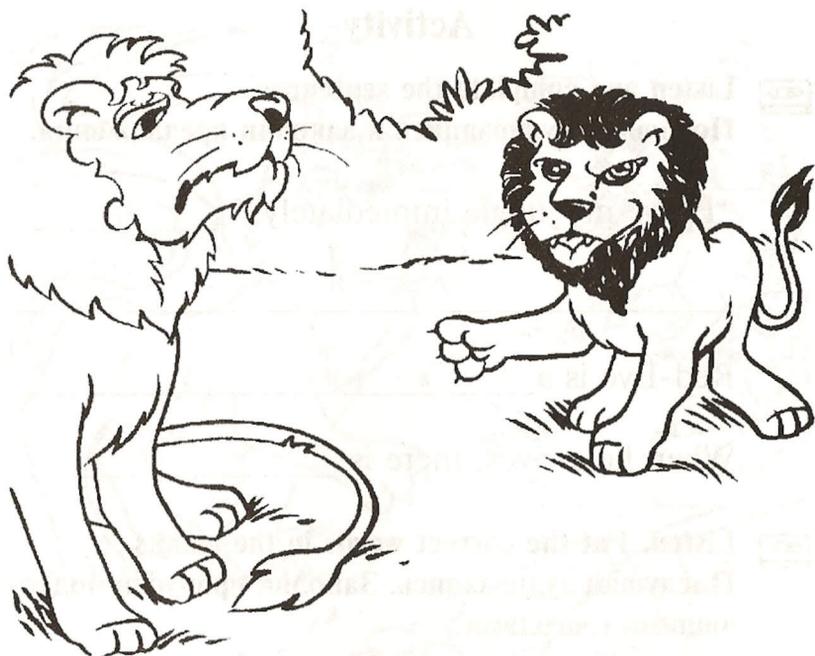
A horse \_\_\_\_\_.



A pig \_\_\_\_\_.



A mouse \_\_\_\_\_.



The wicked bandit laughs.

“Listen Mane,” says Red-Eye. “I’m here on business. I’m here to marry your daughter Isabel.”

“Never!” the king replies.

**wicked** — злой

**to laugh** — смеяться

**to listen** — слушать

**I’m here on business.** — Я здесь по делу.

**I’m here to marry your daughter** — Я здесь, чтобы жениться на твоей дочери

**to marry** — жениться

**replies** — отвечает

**to reply** — отвечать

## Activity



Listen and answer these questions.

Послушай аудиозапись и ответь на вопросы.

What is your name?

---

What is your friend's name?

---

What is your father's name?

---

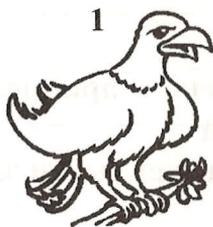
What is your mother's name?

---



Which of these birds are the same? Listen and colour the birds.

Какие из этих птиц похожи? Послушай аудиозапись и раскрась птиц.





“Don’t be silly,” Red-Eye answers. “I want to marry Isabel. I hear she is beautiful.”

“My daughter is a princess,” answers the king. “She can’t marry a bandit! Leave my jungle immediately!”

**Don’t be silly** — Не глупи

**answers** — отвечает

**to answer** — отвечать

**beautiful** — красива, прекрасна

**My daughter is a princess** — Моя дочь — принцесса

**to be a princess** — быть принцессой

**She can’t marry a bandit!** — Она не может выйти замуж за разбойника!

## Activity



Look at the picture on page 48 and answer the questions. Listen and correct.

Посмотри на рисунок на странице 48 и ответь на вопросы. Послушай аудиозапись и проверь себя.

How many trees are there?

\_\_\_\_\_

How many lions are there?

\_\_\_\_\_

How many flowers are there?

\_\_\_\_\_

How many pages are there in this book?

\_\_\_\_\_



Write the numbers from one to twenty.

Запиши числительные от 1 до 20.

*One* , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *twenty* .



Red-Eye stands in front of the king and chants a rhyme:

*“Old king Mane is a little insane. He’s old and slow, so he must go!”*

“He’s right,” thinks the king, sadly.

**stands in front of** — стоит перед

**to chant a rhyme** — пропеть стишок

**is a little insane** — немного безумен

**to be a little insane** — быть немного не в себе

**slow** — медлительный, вялый

**he must go** — он должен уйти

**He’s right / wrong** — Он прав / не прав

**sadly** — печально

## Activity



Find 12 words in the grid from the text on page 50.  
Write the words on the lines.

Найди в таблице 12 слов из текста (стр. 50). Выпиши эти слова.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| T | K | O | C | M | E | L |
| H | I | F | H | A | Y | I |
| I | N | S | A | N | E | T |
| N | G | A | N | E | R | T |
| K | O | D | T | H | E | L |
| S | O | L | S | X | D | E |
| R | H | Y | M | E | H | E |

Thinks,

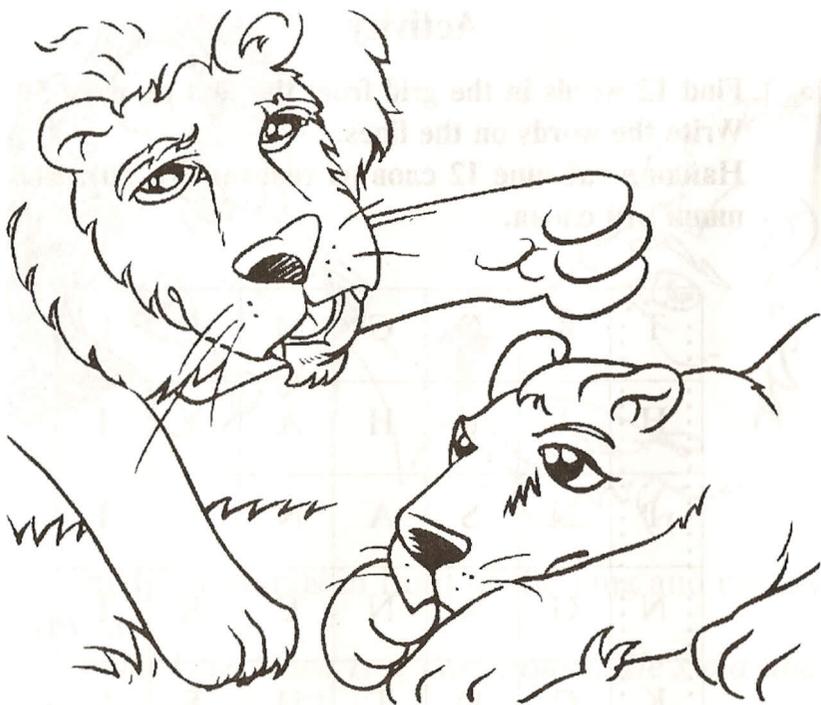
---

---



Listen and repeat.

Послушай аудиозапись и повтори за диктором.



“What’s the matter, daddy?” asks Isabel.

“Red-Eye Whiskers, the bandit, is here,” her father replies. “He wants to marry you!”

“NO!” shouts Isabel.

“Don’t worry,” says her father, “but we need help!”

**What’s the matter, daddy?** — В чем дело, папа?

**Don’t worry** — Не волнуйся

**but we need help** — но нам нужна помощь

## Activity



Listen and repeat the words. Complete the lion.

Послушай аудиозапись и повтори слова за диктором. Закончи рисунок льва.



MANE



EYE



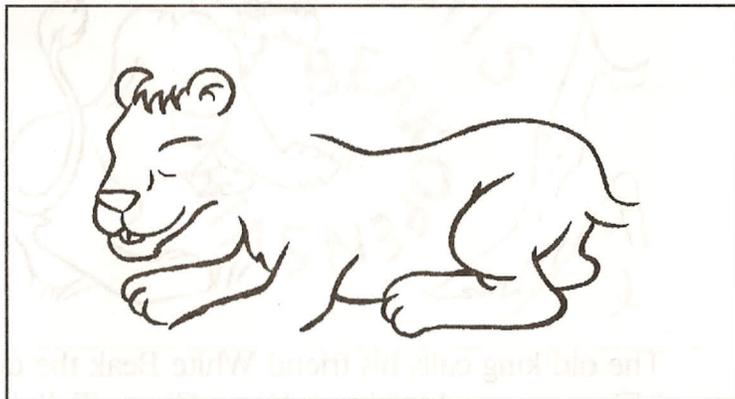
TAIL



PAW



WHISKERS



Answer the questions about the lion. Listen and correct.

Ответь на вопросы о льве. Послушай аудиозапись и проверь себя.

What's his name?

---

Where does he live?

---

Is he happy?

---



The old king calls his friend White Beak the dove.

“Fly to my old friend King Claw. Tell him I need his help.”

White Beak opens his wings and flies towards the mountains.

**White Beak the dove** — голубь Белый Ключ  
**to fly** — лететь

**King Claw** — Король Коготь

**Tell him I need his help.** — Скажи ему, что мне нужна помощь.

**wings** — крылья

**towards the mountains** — по направлению к горам

## Activity



Find words from page 54. Put them in the correct order to make a sentence. Listen and correct.

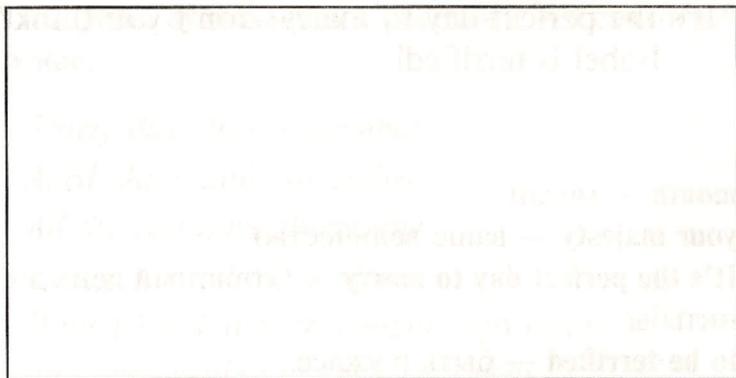
Найди слова со страницы 54. Расположи их в правильном порядке, чтобы получилось предложение. Послушай аудиозапись и проверь себя.

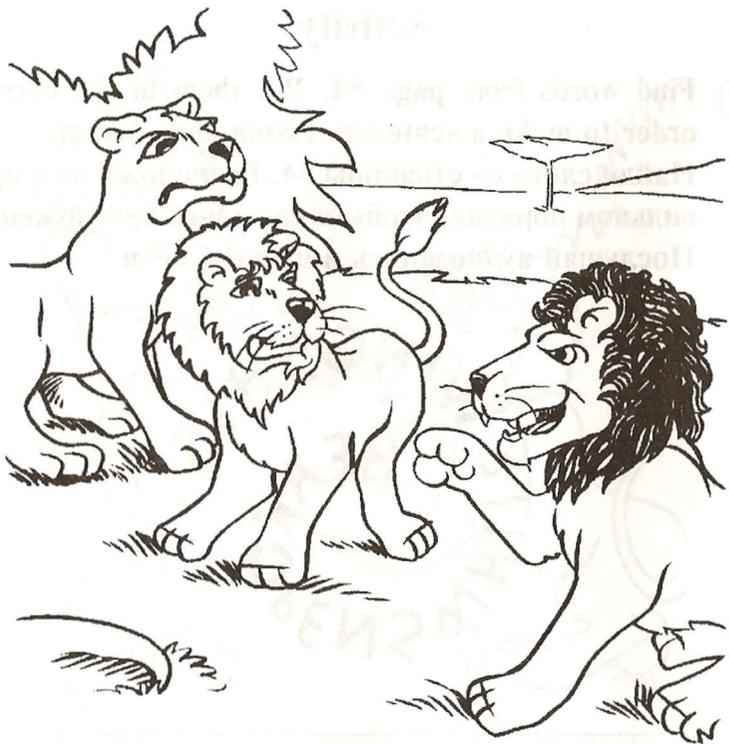
WHITE WINGS HIS  
BEAKS  
OPENSKY



Draw a picture describing the sentence.

Нарисуй то, о чем говорится в предложении.





The next day is Tuesday. The month is June and it is hot. Red-Eye leaves the jungle. He goes to King Mane.

“Good morning, your majesty,” says Red-Eye. “It’s the perfect day to marry, don’t you think?”

Isabel is terrified!

**month** — месяц

**your majesty** — ваше величество

**It’s the perfect day to marry** — Отличный день для женитьбы

**to be terrified** — быть в ужасе

## Activity

 Listen and answer the questions.

Послушай аудиозапись и ответь на вопросы.

What day is it in the story?

---

What month is it?

---

How many days are there in June?

---

How many days are there in July?

---

 Listen and recite the following poem.

Послушай аудиозапись и расскажи это стихотворение.

*Thirty days has September,  
April, June and November,  
All the rest have thirty-one,  
Except for February alone,  
Which has but twenty-eight days clear,  
and twenty-nine in each leap year.*



The king attacks and fights Red-Eye, but the bandit is very strong.

“Stop!” says a young lion jumping in front of Red-Eye. The young lion fights Red-Eye and pushes him into the river.

The bandit is afraid... he can't swim!

**attacks** — нападает

**to attack** — нападать

**strong** — сильный

**fights** — дерется

**to fight** — драться, бороться

**pushes** — толкает

**to push** — толкать

**is afraid** — боится

**to be afraid** — бояться

## Activity



Look at the grid and answer the questions.

Посмотри на таблицу и ответь на вопросы.

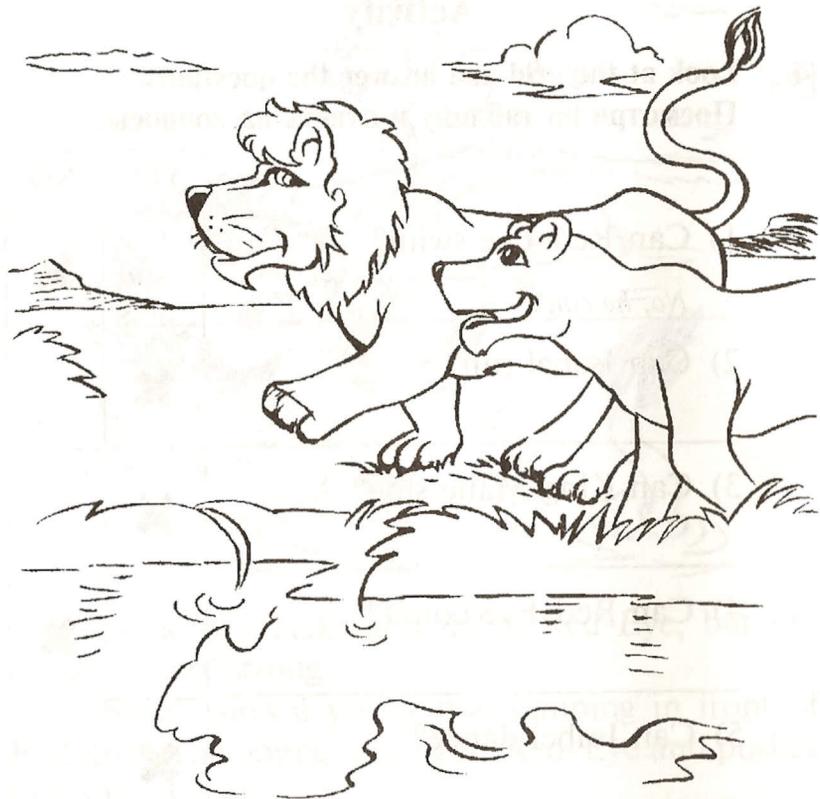
|  | YES | NO |
|--|-----|----|
| 1) Can Red-Eye swim?<br><i>No, he can't.</i> |     | ✗  |
| 2) Can Isabel run?                           | ✗   |    |
| 3) Can King Mane sing?                       | ✗   |    |
| 4) Can Red-Eye count?                        |     | ✗  |
| 5) Can Isabel dance?                         | ✗   |    |



Now write the complete sentences. Listen and correct.

Запиши полученные предложения. Послушай аудиозапись и проверь себя.

- 1) *Red-Eye can't swim.*
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



“Your majesty,” says the young lion. “My name is Karkut. I’m King Claw’s son, at your service.”

Isabel smiles at the brave lion. The two young lions walk down to the river.

**at your service** — к вашим услугам

**smiles** — улыбается

**to smile** — улыбаться

**brave** — смелый

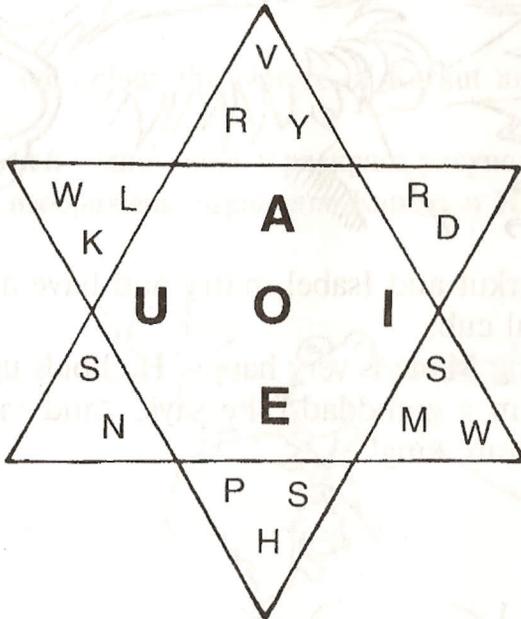
**down to the river** — вниз к реке

## Activity



Add vowels from the centre of the star to the other letters to find words from the story. Listen, repeat and correct.

Добавь гласные буквы из центра звездочки к другим буквам, чтобы получились слова из прочитанного рассказа. Послушай аудиозапись, повтори за диктором и проверь себя.



---

---

---



Karkut and Isabel marry and have a son. It's a beautiful cub.

King Mane is very happy. He holds up the cub.

"I'm a granddad," he says, "and my kingdom has a future king!"

**cub** — детеныш

**to hold up** — держать вверх

**a future king** — будущий царь

## Activity



Colour the boxes.

Раскрась квадратики в нужные цвета.

light brown

dark brown

light green

dark green

light blue

yellow



Listen and colour the picture of Karkut and Isabel playing.

Послушай аудиозапись и раскрась рисунок, на котором изображены играющие Каркут и Изабелла.

